

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44
с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета
от _____ 2013 г. № _____

Директор школы

_____ Н.А.Медведникова

Введено приказом № _____

От « ____ » _____ 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ (ЮНИС)

Составитель: Лебедева Н.С.,
учитель математики, высшая кв. категория

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР _____ И.В.Прышляк

Набережные Челны
2013 г.

Пояснительная записка

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Новые информационные технологии помогают в процессе проведения исследования, создания, и редактирования материалов проекта, представления и защиты результатов исследования.

Курс рассчитан на учащихся, желающих познакомиться с методами проведения исследовательского проекта, приемами сбора и редактирования информации различных форматов, методом поиска информации в сети Internet., способами оформления и защиты результатов проекта

Программа курса проектно – исследовательской лаборатории «Лаборатория ЮНИС» ориентирована на формирование у обучаемых творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Областью проведения исследовательских проектов избирается здоровьесбережение и здоровый образ жизни, т. к. формирование культуры здорового образа жизни — одна из стратегических целей обучения и воспитания современных школьников и молодёжи.

Вспомогательной сферой приложения исследовательских навыков выступают информационно-компьютерные технологии.

Характеристика учащихся, которым адресована программа:

Возраст	13 - 17 лет
Уровень готовности к освоению программы	наличие познавательного интереса и потребности в обучении по данной программе.

Курс рассчитан на год. Занятия проводятся по 2 часа в неделю. В рамках курса общим объемом 68 часа предполагается наличие 3 модулей:

- основы исследовательской деятельности,
- использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта,
- проведение собственно исследовательского проекта.

Так как в прошлом учебном году учащиеся 8 класса А занимались в данном кружке, то в этом учебном году планируется продолжить занятия.

Цели курса:

- приобретение учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности, развитие коммуникативных качеств учащихся;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде мультимедийной презентации, видеофильма, буклета и т. д.
- пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни для современного человека.

Задачи:

- Организация деятельного обучения, т.е. включения учащихся в реализацию деятельности по созданию , командного и общегруппового (школьного) исследовательского проекта.
- Построение учебного материала по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий.

- Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- Приобретение обучающимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания проекта.
- Приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.
- Развитие вспомогательных навыков: интервьюирование, проведение анкетирования, опроса, мониторинга.
- Воспитание культуры интеллектуального труда, развитие навыков организации умственного труда и самообразования.
- Воспитание личной ответственности каждого за сохранение своего здоровья.

Методы обучения:

Проведения теоретических (лекции) и практических (творческие работы) занятий по тематике курса;

К началу обучения учащиеся должны уметь работать в текстовом, графическом редакторах.

Во время работы учащимся потребуются знания и умения из области филология (умение связно, грамотно, красочно передать мысль), искусство (умение подобрать цветовую гамму).

Предполагаемые результаты образовательного процесса.

По окончании курса учащиеся должны

- **знать:**

- типы научных работ;
- приемы и методы качественно-количественного анализа документальной информации;
- содержание и структуру программы исследования;
- основные методы и этапы выполнения исследования;
- правила формулирования проблемы и выделения предмета изучения;
- приемы и способы изучения объекта исследования;
- методику формулирования темы и цели исследования;
- последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования;
- правила выделения ключевых понятий и их интерпретации;
- виды гипотез и приемы их построения, проверки, подтверждения (опровержения);
- методы анализа статистических данных.

- **уметь:**

- находить, формулировать и конкретизировать проблему;
- определять степень сложности проблемы;
- формулировать тему, цель и задачи исследования;
- составлять программу исследования и план проведения эксперимента;
- делать обзор научной литературы по выбранной (заданной) теме;
- выполнять системный анализ объекта исследования;
- конструировать основную и рабочие гипотезы;
- выполнять качественно-количественный анализ документов и результатов эксперимента;
- обрабатывать с помощью компьютерных программ результаты исследования;
- обобщать и делать выводы по результатам эксперимента и исследования в целом;
- вырабатывать практические рекомендации по результатам проведенного исследования;
- оформлять исследовательский проект;

- защищать результаты исследовательского проекта.

В процессе работы предполагаются лекционные занятия, практические занятия, коллективные обсуждения, самостоятельная работа, работа в творческих группах, консультации.

Развитие:

- коммуникативных качеств школьников достигается в процессе групповой работы над проектом;
- ответственности ученика за выполненную работу достигается путем включения каждого в проект со своим заданием;
- умения обрабатывать графическую и текстовую информацию с помощью специальных редакторов, сканера достигается в процессе самостоятельной работы каждого школьника над индивидуальным заданием;
- умения увидеть свою работу глазами коллег по работе достигается за счет коллективной оценки каждой работы.

Показатели результативности

Успешное овладение предполагает:

1. Высокий уровень знаний, умений и навыков;
2. Активное участие каждого воспитанника в творческой деятельности коллектива;
3. Участие в школьных, муниципальных смотрах, фестивалях, конкурсах.
4. Создание электронного портфолио на школьном сайте.

Условия реализации программы:

- Компьютерный класс (с числом компьютеров - один на двух учащихся). Минимальные системные требования компьютеров: Windows 98, 2000, ME, XP; Pentium II 450, 128 Mb RAM, 20 Gb HDD, 4 Mb video, Sound card, CD-R/RW, микрофон, наушники, акустическая система, модем, телефонная связь.
- Программное обеспечение: пакет MsOffice 2003, Windows Media Player, Movie Maker, Adobe Premiere.Photo Impression, Internet Explorer.
- Возможность проведения мониторинга как в школе, так и в других учреждениях.

Содержание курса

Модуль 1. Приёмы и методы исследования научной проблемы (22 ч)

Типы научных работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Методы исследований. Теоретические и эмпирические исследования. Выбор темы. Определение цели и задач исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Составление программы и плана проведения исследования. Изучение учебной и специальной литературы. Постановка проблемы. Виды гипотез. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы. Способы изучения объекта. Определение методов и источников сбора информации. Проведение исследования, сбор информации, ее обработка и систематизация. Описание результатов исследования, их первичный анализ. Проверка гипотезы. Обобщение результатов исследования. Выработка практических рекомендаций. Оформление результатов.

Моуль 2. Использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта Оформление и защита научной работы (26ч)

Структура, композиция исследовательской работы . Использование программы MS Word для создания и форматирования документов; Составление плана научной работы: введение, основная часть, заключение. Разработка и оформление приложений. Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки Обзор научной литературы. Основные требования к содержанию, объему, форме и оформлению исследовательской работы. Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций). Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем); Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel. Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных из Интернета и других источников информации. Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS PowerPoint;

Модуль 3. Практические занятия: (20 ч)

Проведение исследований в области охраны здоровья. Подготовка к защите. Защита исследовательской работы.

Тематическое планирование курса

модуль.	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	
<i>основы исследовательской деятельности</i>	1	Введение.	1	1	
	2	Опорные позиции исследования, целеполагание, прогнозирование	2	1	1
	3	Определение темы, объекта, предмета исследования	2	1	1
	4	Цель и задачи исследования	2	1	1
	5	Научная гипотеза и её проверка	2	1	1
	6	План и организация исследования	4	2	2
	7	Составление индивидуальной рабочей программы	2	1	1
	8	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Понятия: источник и литература	2	1	1
	9	Анализ результатов исследования	4	2	2
	10	Понятийный аппарат исследования	1	1	
		ИТОГО	22	12	10
<i>Использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта</i>	1	Структура, композиция исследовательской работы . Использования программы MS Word для создания и форматирования документов;	4	1	3
		Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки	2	1	1
	2	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций)	4	1	3
	3	Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем);	4	2	2
	4	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel;	6	2	4
	5	Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных из Интернета и других источников информации;	2	1	1
	6	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS PowerPoint;	4	2	2

		ИТОГО	26	10	16
<i>Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов</i>	1	«Влияние интерьера школьных помещений на уровень тревожности школьников»	6	Групповая работа над проектами	
	2	«Применение математического аппарата в различных областях науки, искусства»			
	3	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося)	6	Учащиеся работают по индивидуальным гибким программам Занятия проводятся в режиме консультации.	
	4	Защита проектов	4		
	5	Заполнение архива пректно -исследовательской лаборатории. Выпуск информационного бюллетеня.	4		4
		ИТОГО	20		20
		Общее количество часов	68	22	46

Литература:

- Программы общеучебных умений: совершенствование эффективности формирования познавательной компетенции школьников., составители Д.В. Татьянченко и С.Г. Воровщиков (Ж. «Образование в современной школе» № 6, 2002 г., стр. 44 — 57 и № 7 стр. 21 – 29).
- «Перечня навыков ОТСМ — ТРИЗ» составитель Н.Н. Хоменко (в кн. «Развитие творческого мышления и речи детей», С.В. Лелюх, Т.А. Сидорчук, Н.Н. Хоменко, стр. 233).
- «Методики интеллектуальный портрет», составитель А.И. Савенков (в кн. «Одаренный ребенок в массовой школе», стр. 191– 199).
- «Оценки уровня сформированности компонентов учебной деятельности» составитель Г.Ю. Ксензова (в кн. «Перспективные школьные технологии», стр. 190 —
- Кузин Ф.А Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. -М.: Ось-89, 1999. - 208 с.